

## Notulen Kenniskring Jeugd

Aanwezig : Inge Hock, Ellen Roskes, Rik Claasen, Theo Brands, Irma Heisterkamp en Thomas Vervoort.

Afwezig : Marianne van Baal(mk) en Sjoukje Heeringa(mk).

Notulist : Ilze arts

Datum : 6 februari 2019

---

### 1) Welkom/agenda

Ellen heet iedereen welkom. In het bijzonder Theo Brands die vandaag start als lid van onze KennisKring. De agenda wordt vastgesteld.

### 2) Verslag

Het verslag is goedgekeurd.

### 3) Mededelingen

- Cootje van Kilsdonk sluit aan als lid van de KennisKring per maart 2019.
- Thomas heeft nog een lijntje lopen met een aspirant lid voor de KennisKring wanneer hij meer weet laat hij het weten.
- De samenvatting van het symposium stuurt Ilze ook naar de nieuwe leden.

### 4) Evaluatie symposium

Genoemde topics zijn:

- Bij de deelnemers is het besef ontstaan dat de ontwikkeling met kleine stappen gaat
- Mensen uit het werkveld voelden zich gehoord nu door iemand met autoriteit Adri. Fijn dat bestuurders/directies er waren.
- Het besef dat de besproken attitude verder uitgerold mag worden. Het is hierbij van belang dat tijdens de intake en toegang al in kaart gebracht wordt wat nodig is voor de burger en dat hierop professional zijn rol aanpast.
- Het krantenartikel bevatte helaas bijna alleen verslag van René Peters wat niet volledig weergaf wat we bedoelen. Naast de input van René is het durven loslaten van schotten en protocollen ook besproken.
- Helaas kwam de landelijke discussies niet goed aanbod bij René.
- Helaas waren niet alle ingekomen vragen geschikt om te behandelen tijdens het symposium. Er werden heel veel vragen over Oss gesteld en ze zijn belangrijk. Deze worden digitaal gemaakt en bij het volgende overleg besproken. Dit gaf duidelijkheid over wat er leeft.
- De opzet van het symposium kan vaker gebruikt worden. Gemist werd koffie tijdens de eerste pauze.
- Het filmpje was heel goed gelukt en is veel gezien en gedeeld op facebook. De jongeren hebben een cadeaubon gekregen als dank.
- Door een van de collega ASD's is een verslag gemaakt wat inzichtelijk maakt dat het onderwerp ook speelt bij de andere ASD's.
- Bij een volgend symposium is het gewenst om een loopmicrofoon in te zetten. Toch bleek alles overal in de ruimte goed te verstaan.
- De presentatie was goed voorbereid en er kon gemakkelijk geschakeld worden tijdens het symposium omdat er iemand permanent achter de pc zat.
- Allen zijn heel positief over de organisatie die door Sander van den Berk is uitgevoerd.
- De teksten van Noud Bongers werden heel goed beluisterd en begrepen.
- Ellen was succesvol in de rol van dagvoorzitter met o.a. gebruikmaking van de pop.
- Vervolg aan het symposium wordt gegeven middels de ingekomen vragen en een verzoek aan Sander voor het maken van vervolgspraken t.a.v. het plan van aanpak.

### 5) PGB

T.a.v. PGB is geconstateerd dat er helaas nog maar weinig veranderd lijkt te zijn in de afgelopen twee jaar. Het conceptadvies volgt. Inge vult het stuk nog aan vanuit Jeugd en PGB. Er worden parallellen geconstateerd.

Inge brengt een signaal in van een moeder. Helaas lukt het in dit signaal niet om goed zorg aan de kinderen te organiseren omdat er te weinig budget is in het gezin. De bedoeling van PGB is juist dat de moeder zelf kan inkopen. Helaas weten we niet hoe het kan dat deze misvatting in stand blijft. Het lijkt dat het ligt aan de regelgeving rondom de uitvoering en de uitvoerders.

Ellen neemt dit mee naar Sander.

Ellen is benaderd door een burger die moeder is en te maken heeft met autisme en PGB. Zij wil graag lotgenoten groep starten en vraagt of we daarin iets voor elkaar kunnen betekenen.

Ellen verwijst deze burger door naar Ons Welzijn en vraagt haar signalen te verzamelen en met elkaar in contact te blijven.

## 6) Inventarisatie thema's 2019

- Een ingebracht thema is: De behoefte van middelen uit de Jeugdzorg voor kinderen in het speciale onderwijs. Is de koppeling gewenst voor alleen de zwaarste doelgroep of moet je al veel eerder beginnen is een vraag. Is er meer menskracht nodig die kan ondersteunen in de onderwijs- en thuissituatie. Wat valt onder de jeugdwet en de WLZ? Hoe is de jeugdhulp inzet voor de jeugd in het reguliere onderwijs? Dit moet nu van buitenaf komen en vanuit eigen middelen bekostigd worden of vanuit de ouders (PGB). Het is gewenst om verbindingen te gaan leggen en hiervoor mogelijk een ambtenaar uit te nodigen. De presentaties voor de bijeenkomsten voor de fracties zijn voor de voorbereiding ook gewenst. Theo gaat hier achter aan en stuurt ze door.
- Het thema:  
Het is zoeken naar passende en effectieve werkvormen m.b.t. criminele/overlast gevende jongeren met een migratie achtergrond. De manier waarop ons rechtssysteem is ingericht heeft een weinig afschrikkende werking en werkt recidive in de hand. Een gedeelte van de jongeren zijn vluchtelingen die rondlopen met onverwerkte trauma's. Vluchtelingen/kinderen kampen vaak met enorme trauma's. Zouden eigenlijk direct GGZ-hulp aangeboden moeten krijgen. Dat gebeurt niet automatisch.  
Er wordt naar veel aspecten gekeken waarom de jongeren in deze situatie terecht gekomen zijn maar gemene deler dat ze een niet westerse achtergrond hebben wordt hier te weinig in meegenomen. Dat er culturele aspecten zijn waardoor jongeren sneller vervallen tot criminaliteit is een onderwerp wat met men lastig vind. Toch dient dit meegenomen te worden als we tot de kern van dit probleem door willen dringen. Hierover zijn onlangs nog artikelen gepubliceerd die Thomas doorstuurt.  
De gemeente heeft goede stappen gezet en naar oplossingen gezocht. Is dit voldoende? Hoe is er wel voet aan de grond te krijgen bij deze jongeren. Dit thema roept veel vragen op. Is dit lokaal te regelen of zijn hier landelijke acties meer gepast? Zijn er al 'best practises' bij andere gemeenten? Het komt op de agenda van het volgende overleg. De KennisKring is geïnteresseerd in de aanpak van deze problematiek in andere steden/omliggende landen. Rik gaat hier naar op zoek.

## 7) Wat verder ter tafel komt en rondvraag

- Rik vervangt Ellen bij het algemene overleg van aanstaande vrijdag.
- Besproken worden de verschillen en parallellen tussen de (KennisKring) KK-overleggen en de KK-overstijgende Werkgroepen en Denktanks. Met als doel om meer samen te werken aan overstijgende onderwerpen. Het voelt nu als dubbelop omdat dezelfde input besproken wordt in KKJ en Denktank. Het kost veel tijd en levert niet perse iets extra's op.
- 3 april; hele ASD bij elkaar.
- Inge en Theo melden zich af voor het volgende overleg i.v.m. de voorjaarsvakantie.
- Ilze stuurt de evaluatie van de samenwerking jeugdhulp regio Noordoost-Brabant en Beleidsplan Jeugdhulp 2015-2018 door naar Theo.

## 8) Afsluiting

Ellen sluit het overleg en dankt iedereen voor zijn of haar inzet.

### Actie en afsprakenlijst

<b>Datum</b>	<b>Actor</b>	<b>Actie</b>	<b>Deadline</b>
190206	Ilze	Digital maken ingekomen vragen vanuit het symposium.	z.s.m.
190206	Ilze	Doorsturen verslag symposium naar nieuwe leden.	z.s.m.
190206	Inge	Doorsturen concept advies PGB	z.s.m.
190206	Ellen	Agenderen vragen vanuit het symposium en het ingebrachte signal.	6 maart
190206	Ellen	Sander vragen hoe de bijdrage van de ASD vorm gegeven kan worden en op welke termijnen advies gevraagd gaat worden.	z.s.m.
190206	Thomas	Doorsturen artikelen over jongeren en etniciteit.	z.s.m.
190206	Rik	Zoeken naar achtergrond informatie over de aanpak van jongeren met een oorlogsverleden.	z.s.m.
190206	Theo	Vraagt presentaties op van de samenwerkingsverbanden t.b.v. de fracties.	z.s.m.
190206	Ellen	Agenderen Passend onderwijs/jeugdhulp; 6maart/of mei i.v.m. aanwezigheid Theo	8 mei
190206	Ellen	Agenderen discussie rondom zorgelijke jeugdgroep/vluchtelingen	6 maart